

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Затверджую

Голова приймальної комісії,

В.О. ректора ПДМУ, професор

В.М. Ждан

2021 р.



ПРОГРАМА

вступного фахового випробування для вступників на навчання за освітньою
програмою «Громадське здоров'я» для здобуття ступеня «Магістр» за
спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Полтава 2021

Загальні положення

Спеціальність 229 Громадське здоров'я забезпечує вивчення тенденцій і закономірностей, принципів, понять, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.

Мета вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін відповідно до програми підготовки фахівця за ОС «магістр» за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»

Іспит з фаху як форма вступного випробування для навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» відбувається відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету і має форму тестування та індивідуального екзаменування членами комісії.

Питання «Статистика здоров'я. Загальна теорія здоров'я»

1. Визначення поняття «здоров'я» за ВООЗ, складові здоров'я.
2. Складові здоров'я та їх коротка характеристика.
3. Характеристика факторів, що впливають на здоров'я людини.
4. Вплив довкілля на здоров'я людини.
5. Вплив соціального середовища на здоров'я людини.
6. Вплив технічного прогресу на здоров'я, позитивні та негативні фактори.
7. Вплив способу життя на формування здоров'я.
8. Спадковість та її вплив на формування здоров'я.
9. Роль медичної допомоги у формуванні здоров'я.
10. Фізична складова здоров'я: принципи формування, шляхи підтримання та покращення.
11. Вплив способу життя на фізичну складову здоров'я.
12. Психічна складова здоров'я: принципи формування, види порушень, шляхи покращення.
13. Чинники, що впливають на психічне здоров'я людини.
14. Духовна та психічна складові здоров'я.
15. Стрес як чинник впливу на психічну складову здоров'я, методи керування стресом.
16. Соціальна складова здоров'я, її формування та вплив на здоров'я.
17. Якість життя як стан особистості. Значення для підтримання та відновлення здоров'я.
18. Показники стану здоров'я дитячого населення. Спостереження за станом здоров'я і фізичним розвитком дітей та підлітків.
19. Фізичний розвиток як один з найважливіших критеріїв оцінки стану здоров'я.
20. Вплив температури, вологості, швидкості руху повітря на здоров'я людей.

21. Глобальний характер забруднення гідросфери, атмосферного повітря, ґрунту в сучасних умовах і пов'язані з цим проблеми профілактики порушення здоров'я населення.
22. Профілактика порушень здоров'я, обумовлених несприятливими діями кліматичних факторів.
23. Стать і гендер, їх ознаки, гендерні ролі та стереотипи.
24. Найбільш поширені неінфекційні захворювання, їх вплив на суспільне здоров'я.
25. Культура здоров'я, її формування протягом життя.
26. Санітарна освіта та її завдання.
27. Санітарна освіта, рівні, принципи, методи.
28. Профілактика порушень здоров'я, методи проведення.
29. Особиста гігієна як фактор збереження здоров'я.
30. Репродуктивне здоров'я та репродуктивні права людини.
31. Показники статистики здоров'я.
32. План і програма статистичного дослідження (одиниці та об'єкт спостереження)
33. Застосування відносних величин для характеристики здоров'я населення
34. Середні величини та їх застосування для характеристика показників здоров'я населення
35. Демографічні показники (народжуваність, смертність, середньо очікувана тривалість життя та ін.)
36. Правила застосування графічного зображення для візуалізації даних
37. Хвороби цивілізації та їх залежність від способу життя.
38. ВІЛ-інфекція як наслідок способу життя, поширення в Україні.
39. ВІЛ-інфекція, основні шляхи інфікування.
40. ВІЛ-інфекція, методи запобігання її поширенню.
41. Туберкульоз як соціально небезпечне інфекційне захворювання.
42. Захворювання, які виникають внаслідок неправильного способу життя.
43. Всесвітня організація охорони здоров'я, структура та функції організації.

ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА / РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Апанасенко Р.Л., Попова Л.А. Медична валеологія. – Київ: Здоров'я, 2005.
2. Грибан В.Г. Валеологія: Підручник. – К.: Центр учбової літ-ри, 2008. – 214 с.
3. Єжова О. О. Здоровий спосіб життя: навч. посібник / О. О. Єжова. – Суми: Університетська книга, 2010. – 128 с.
4. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – 488 с.
5. Загальні питання методики викладання валеологічних дисциплін: методичний посібник / Г. М. Тимченко, Тимченко А. М. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 64 с.
6. Міхеєнко, О. І. Загальна теорія здоров'я: навчальний посібник / О. І.

- Міхеєнко. – Суми : Університетська книга, 2017. – 156 с.
7. Основи здорового способу життя: підручник / М.І. Кручаниця, В.В. Кручаниця, К.П. Мелега, О.А. Дуло, Н.В. Розумикова. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. – 264 с.
8. Якобчук А. В. Основи медичної валеології: навч. посібник / А. В. Якобчук, О. Г. Курик. – 2-ге вид. – Київ: Ліра-К, 2015. – 244 с.

Додаткова література

1. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. - ELSEVIER., 2017. – 450 p.
2. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. Liam J. Donaldson, Paul Rutter – CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017 – 374 p.
3. Альбом А., Норелл С. Введение в современную эпидемиологию. – Таллинн, 1996. – 122 с.
4. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. – М.: Медиа Сфера, 2001. – 392 с.
5. Гланц С. Медико-биологическая статистика. – М.: Практика, 1999. – 459 с.
6. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.
7. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, О.П. Максименко та ін. – Д.:АРТ-ПРЕС, 2004. – 184 с.
8. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. Навч.посібник. – Вінниця: Нова книга, 2012 – 200 с.
9. Здоровье 2020 – основы европейской политики и стратегии для XXI века. – ВОЗ, 2013. – 232с.
10. Методи соціальної медицини / під ред. О.М. Очерedyкo, О.Г. Процек. – Вінниця: Тезис, 2007. – 410 с.
11. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я. – К.: «Здоров'я», 2002. – 359 с.
12. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. – М.: Медиа Сфера, 1998. – 352 с.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
2. Европейская база даних «Здоровье для всех» www.euro.who.int/ru/home
3. Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net
4. Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
5. Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed

6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
7. Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
8. Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»:
<http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
10. Журнал British Medical Journal www.bmj.com
11. Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com

Критерії оцінювання знань для фахового вступного випробування на спеціальність «Громадське здоров'я»

Структура та зміст іспиту

Іспит для осіб, які мають ступінь бакалавра за спеціальністю громадське здоров'я та мають повну вищу фармацевтичну та повну вищу медичну освіту, відбувається в один етап та має форму тестування.

Іспит для осіб, які мають ступінь бакалавра або повну вищу освіту з соціології, економіки та права, відбувається у два етапи: перший - співбесіда з членами комісії, другий – тестування.

Вступне фахове випробування проводиться згідно графіку.

Екзаменаційні білети складаються з 35 тестів, що містять завдання з дисциплін, що формують загальні професійні компетенції зі спеціальності «Громадське здоров'я».

Тестові завдання мають різний рівень складності.

1. Завдання №№ 1-25 – тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді.

2. Завдання №№ 26-35 – тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей.

На виконання цих тестових завдань відводиться 45 хвилин.

Порядок оцінювання результатів вступного випробування з основ громадського здоров'я.

Кількість балів за виконання тестових завдань з основ громадського здоров'я може скласти від 100 до 200 балів і визначається сумою балів за кожне вірно розв'язане завдання, доданою.

Кожне тестове завдання оцінюється лише за умови його вірного розв'язання.

Завдання	Максимальна кількість балів
1 рівень (25 питань)	4 x 25 = 100
2 рівень (10 питань)	10 x 10 = 100
Разом	200

Вступне випробування, що проводиться у вигляді співбесіди оцінюється за двобальною шкалою – «Склав»; «Не склав».

Оцінка «склав» виставляється, якщо абітурієнт вільно володіє визначеним програмою матеріалом, вміє чітко й точно формулювати відповіді на питання, у відповідях допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру.

Оцінка «не слав» виставляється, якщо абітурієнт не усвідомлює змісту питань, відповідь на питання білету носять фрагментарний характер, відсутність знань термінології, відповіді характеризуються намаганням вгадати вірну відповідь на запитання, неможливість відповіді.

Критерії оцінки обговорені та затверджені на засіданні приймальної комісії Полтавського державного медичного університету, протокол № 1 від 5 травня 2021 р.

Голова приймальної комісії
в.о. ректора, професор



В.М. Ждан

Відповідальний секретар, доцент

Г.М. Баля